

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

Олександра В. Знобівна

«28» _____ 2023 р.

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Кравчук Неля Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Гарбар Світлана Володимирівна – викладач кафедри дошкільної освіти; Слатвінська Анна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Авраменко Оксана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Черніченко Людмила Анатоліївна – доктор філософії, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти; Дука Тетяна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Карнаух Леся Петрівна – кандидат педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Бутенко Ольга Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Скрипник Неля Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти; Рябошапка Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини.
Тема (найменування)	Інструктор з фізичного виховання в закладах дошкільної освіти
Мета	Підвищення рівня професійної компетентності інструкторів з фізичного виховання, що здійснюється через систему курсової підготовки.
Напрямок	Інноваційні технології психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини в умовах сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти
Зміст	Психолого-педагогічний супровід дитини в освітній інклюзії. Сучасна нормативно-правова база системи дошкільної освіти. Основи профілактики професійної деформації та емоційного вигорання педагога. Сучасні цифрові інструменти та технології у роботі фахівців ЗДО Інноваційні технології НУШ у роботі з дошкільниками Актуальні проблеми сучасних досліджень психології. Теорія і методика виховання дітей.

	<p>Сучасні дослідження гендерної педагогіки і психології. Інноваційні технології в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку. Формування життєвих компетенцій дошкільників засобами дитячої мультиплікації. Психодіагностика і психокорекція дітей дошкільного віку. Інноваційні педагогічні технології у сучасній системі фізичного виховання дошкільників. Педагогічні технології супроводу загальнорозвивальних вправ дітей 2-7 років. Технології адаптивного фізичного виховання дітей дошкільного віку. Організація роботи з фізичного виховання в ЗДО.</p>
Обсяг (тривалість)	5 кредитів ЕКТС / 150 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p>Загальні: здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до співпраці і взаємодії в команді; здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики; здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу; здатність до управління якістю роботи, що виконується; здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей; здатність до проектної організації діяльності.</p> <p>Фахові: здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (спритність, швидкість, витривалість); здатність впроваджувати ефективні новітні технології в галузі фізичного виховання у практику роботи закладу дошкільної освіти; здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості (Я дитини і його місце в довкіллі); здатність складати модель особистісно орієнтованого розвитку і виховання дитини в процесі фізичного виховання; здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки під час занять з фізичної культури; здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності; здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості; здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до</p>

	<p>їхніх можливостей; здатність регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування, чергування вправ для різних груп м'язів різного рівня інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи фізкультурне обладнання; здатність добирати ефективні засоби впливу на фізичний розвиток дітей у відповідності до визначених програмних завдань; доцільні методи і прийоми на основі ґрунтовних знань педагогічних технологій, неординарних знахідок, творчих втілень передового педагогічного досвіду та сучасних наукових надбань; здатність до професійного самовдосконалення.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	<p>Аудиторна робота – 64 години Самостійна робота, захист випускної роботи – 86 годин</p>
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист. Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки. Досвід роботи: не обов'язково.</p>
Строки виконання програми	4 тижні
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
Очікувані результати навчання	<p>аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес закладу дошкільної освіти; будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в закладі дошкільної освіти і сім'ї; використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей; володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм;</p>

	<p>визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності;</p> <p>здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками;</p> <p>застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку;</p> <p>впроваджувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі дошкільного навчального закладу, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність;</p> <p>здійснювати різні види планування в закладі дошкільної освіти; добирати доцільні для реалізації завдань дошкільної освіти форми планів та розробляти конспекти різних форм освітньої діяльності з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей дітей, провідних чинників розвитку, основних принципів дошкільної освіти та вимог до навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку.</p>
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	<p>Термін навчання – 05.02.– 01.03.2024 рр. Аудиторна робота – 05.02. – 17.02.2024 рр. Самостійна робота, захист випускних робіт – 19.02. – 01.03.2024 рр.</p> <p>Термін навчання – 04.11.– 29.11.2024 рр. Аудиторна робота – 04.11. – 16.11.2024 рр. Самостійна робота, захист випускних робіт – 18.11. – 29.11.2024 рр.</p>
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	<p>Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб</p>
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p>

	В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво встановленого зразка

Декан факультету

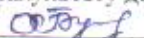


Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО
Протокол № 2 від 10.10.2023 р.